**PLAN PRACY PRZEDSZKOLA**

**ZESPOŁU PLACÓWEK OŚWIATOWYCH PUBLICZNA SZKOŁA**

**PODSTAWOWA I PRZEDSZKOLE W TUCZĘPACH**

**na rok szkolny 2016/2017**

**Zatwierdzony do realizacji Uchwałą Rady Pedagogicznej w dniu 29.08.2016r.**

**Podstawa prawna**:

* *Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty* (Dz. U. z 2015 r. poz. 2156 oraz z 2016 r. poz. 35, 64, 195, 668 i 1010)
* *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego* (Dz. U. z 2015 poz. 1270),
* Statut

**Opracowała: Dyrektor Szkoły mgr inż. Grażyna Patrzałek**

**Plan opracowany został w oparciu o:**

* Wyniki i wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego dyrektora w roku szkolnym 2016/2017.
* Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2016/2017.
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia  2015 r. w sprawie  nadzoru pedagogicznego (Dz. U. poz. 1270).
* Wnioski z ewaluacji wewnętrznej przeprowadzonej w roku szkolnym 2015/2016.
* Statut ZPO w Tuczępach oraz
* diagnozę potrzeb i zainteresowań,
* oczekiwania rodziców wobec przedszkola,
* treści zawarte w dopuszczonych do użytku i przyjętych do realizacji programach wychowania przedszkolnego oraz treści podstawy programowej.

**Cele do zrealizowania**

Stwarzanie warunków do wszechstronnego rozwoju dziecka w celu przygotowania do dalszego etapu edukacji

**Główne zadania wychowawczo-opiekuńcze i kształcące na rok szkolny 2016/2017:**

* Kształcenie i doskonalenie umiejętności społecznych w zakresie zgodnego współdziałania w zabawie, przestrzegania zasad i norm przyjętych w grupie oraz panowania nad swoimi emocjami w sytuacjach problemowych,
* Wspieranie dzieci w rozwijaniu czynności intelektualnych tj. doskonaleniu słuchu fonematycznego, koordynacji wzrokowo – ruchowej, budzeniu zainteresowań czytelniczych, kształtowaniu pojęć matematycznych oraz sprawności manualnej,
* Budowanie pozytywnych relacji pomiędzy dziećmi oraz czuwanie nad kształtowaniem samodzielności w bezpiecznym poruszaniu się po budynku przedszkolnym i ogrodzie
* Minimalizowanie lub eliminowanie trudnych zachowań dzieci, zgodnie z obowiązującymi w przedszkolu procedurami z zastosowaniem różnorodnych metod i technik pracy.
* W miarę możliwości systematyczna współpraca ze specjalistami z Poradni Psychologiczno Pedagogicznej.
* W celu ujednolicenia oddziaływań przedszkola i domu rodzinnego doskonalenie metod i form współpracy ze środowiskiem rodzinnym.

**Spis treści zawartych w planie:**

* Obszary działalności przedszkola

1. Zarządzanie i organizacja przedszkola.
2. Kształcenie.
3. Wychowanie i opieka.
4. Współpraca ze środowiskiem.

* Zestaw programów wychowania przedszkolnego przyjętych do realizacji
* Harmonogram imprez i uroczystości przedszkolnych
* Plan współpracy z rodzicami
* Plan współpracy ze szkołą podstawową
* Harmonogram wycieczek
* Harmonogram konkursów

**GŁÓWNE ZADANIA WYCHOWAWCZO-OPIEKUŃCZE I KSZTAŁCĄCE NA ROK SZKOLNY 2016/2017:**

Tworzenie warunków sprzyjających poznawaniu zasad zdrowego trybu życia, dbałości o bezpieczeństwo własne i innych jako czynników wpływających na harmonijny rozwój dziecka warunkujących łagodne przekroczenie progu szkolnego.

**CELE DO ZREALIZOWANIA :**

1. Stwarzanie warunków do wszechstronnego rozwoju dziecka w celu przygotowania do dalszego etapu edukacji zarówno dzieciom o naturalnym i przyśpieszonym rozwoju, jak i dzieciom z trudnościami.  
2. Pobudzenie inwencji i wyobraźni twórczej w aktywnym przeżywaniu ruchu przez eksperymentowanie, odkrywanie, wyrażanie własnej indywidualności.  
3. Wyrabianie prawidłowych nawyków higienicznych i żywieniowych u dzieci   
4. Kształtowanie prawidłowych postaw wobec zdrowego stylu życia .   
5. Ukazanie wartości zdrowia jako potencjału , którym dysponujemy .  
6. Rozwijanie aktywnych form wypoczynku na łonie natury.  
  
**WARUNKI REALIZACJI ZADANIA :**  
Organizowanie następujących zagadnień tematycznych:   
1. Odżywiam się zdrowo.  
3. Jestem bezpieczny na drodze. Poznaję pracę policjanta strażaka .  
4. Dbam o czystość swojego ciała . Mam zdrowe zęby.  
5. Jestem przygotowany do pójścia do szkoły  
6. Nie lubię hałasu - dbamy o zmysły.  
7. Przestrzegam zasad bezpieczeństwa podczas zabaw na świeżym powietrzu.  
8. Wiem, jak unikać sytuacji zagrażających życiu i zdrowiu. Poznajemy pracę strażaka ,lekarza, pielęgniarki .   
9. Dbam o najbliższe środowisko przyrodnicze. Poznaję pracę leśniczego .  
10. Znam zasady kulturalnego spożywania posiłków.  
11. Wiem, że ruch to zdrowie.

* **OBSZARY DZIAŁALNOŚCI PRZEDSZKOLA**

**1. OBSZAR – Zarządzanie i organizacja pracy przedszkola.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CEL** | **ZADANIA I SPOSOBY REALIZACJI** | **OSOBA ODPOWIEDZ.** | **TERMIN- REALIZACJI** |
| **Aktualizacja dokumentacji** **przedszkola**. | Opracowanie planu pracy przedszkola na rok 2016/2017 | RP | 25.08.2016 |
| Opracowanie planu nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2016/2017. | dyrektor | 15.09.2016 |
| Monitorowanie dokumentacji pod kątem zgodności z aktualizowanymi przepisami prawa. | dyrektor | cały rok |
| Prowadzenie dokumentacji pedagogicznej przez nauczycieli. | nauczyciele | cały rok |
| **Rozwój zawodowy nauczycieli.** | Określenie potrzeb w zakresie kształcenia i doskonalenia – wnioski nauczycieli. | dyrektor | do 10.09.2016r. |
| Opracowanie planu szkoleń dla nauczycieli. | dyrektor | 15.09.2015 |
| Wspieranie samodoskonalenia nauczycieli. | dyrektor | cały rok |
| Szkolenie Rady Pedagogicznej. | dyrektor | zgodnie z planem WDN |
| Wzbogacenie księgozbioru przedszkolnego. | dyrektor | cały rok |
| Gromadzenie artykułów, czasopism i literatury współczesnej promującej zagadnienia kształtowania i inspirowania pozytywnych postaw u dzieci. | dyrektor,  nauczyciele | cały rok |
| Poszukiwanie nowych, ciekawych metod pracy. | nauczyciele | cały rok |
| **Kontynuacja WDN** | Wykorzystanie zdobytych na szkoleniach umiejętności w bezpośredniej praktyce pedagogicznej i upowszechnianie ich wśród nauczycieli naszego przedszkola – zajęcia koleżeńskie | nauczyciele | wg grafiku |
| **Wzbogacenie bazy przedszkola - ulepszenie** **warunków działalności przedszkola.** | Systematyczne wzbogacanie wyposażenia przedszkola w zabawki i pomoce dydaktyczne | dyrektor | cały rok |
| Podjęcie starań o wzbogacenie terenu przedszkola w nowe urządzenia – poszukiwanie sponsorów.  Włączyć do tej akcji rodziców | dyrektor,  nauczyciele | cały rok |
| **Dbanie o wizerunek przedszkola –  klimat i kulturę.** | Dbanie o estetykę placówki i jej otoczenie. | wszyscy pracownicy | cały rok |
| Prezentowanie właściwej postawy wobec rodziców i innych partnerów przedszkola – otwarcie na współpracę, prezentowanie wysokiej kultury bycia. | wszyscy pracownicy przedszkola | cały rok |
| Podjęcie przez nauczycieli dodatkowych obowiązków związanych z działalnością przedszkola, w ramach przydziału dodatkowych czynności | nauczyciele | cały rok |
| **Promocja przedszkola.** | Prowadzenie strony internetowej przedszkola i jej bieżąca aktualizacja | dyrektor przy współpracy z nauczycielami | cały rok |
| Udział w imprezach i konkursach na terenie gminy Tuczępy i poza nią | dyrektor i nauczyciele | cały rok |
| Organizowanie imprez na terenie placu zabaw z udziałem rodziców, piknik rodzinny, Dzień Dziecka, Dzień Babci | dyrektor i nauczyciele | czerwiec 2016r. |
| Organizowanie uroczystości rodzinnych na terenie przedszkola. | nauczyciele | zgodnie z kalendarzem uroczystości przedszkolnych |
| Organizacja ,,Dni otwartych” w przedszkolu | nauczyciele | **1x w pierwszy poniedz. miesiąca** |

**2. OBSZAR – Kształcenie**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CEL** | **ZADANIA I SPOSOBY REALIZACJI** | **OSOBA ODPOWIEDZ.** | **TERMIN- REALIZACJI** |
| **Dobór programów wychowania przedszkolnego**. | Przegląd programów i dobór do aktualnych potrzeb. | Rada Pedagogiczna | do 15.06.2016 |
| Opracowanie przedszkolnego zestawu programów dopuszczonych do użytku w przedszkolu na rok szkolny 2016/2017. | dyrektor | do 30.06.2016r. |
| **Monitorowanie** | Monitorowanie realizacji treści zawartych w podstawie  programowej wychowania przedszkolnego. | nauczyciele, dyrektor | cały rok |
| **Organizacja przebiegu procesu dydaktyczno – wychowawczego** | Dbałość o bezpieczeństwo – upowszechnianie wiedzy na temat bezpieczeństwa wśród dzieci. | nauczyciele | cały rok |
| Stosowanie wprowadzonych procedur postępowania w sytuacjach trudnych, ustalenie sposobu informowania rodziców o problemach wychowawczych. | nauczyciele | cały rok |
| Zorganizowanie na terenie przedszkola imprez edukacyjnych dotyczących poszanowania praw innych ludzi.  Udział w zajęciach poza placówką. | dyrektor, nauczyciele | cały rok |
| Systematyczne prowadzenie zajęć z dziećmi na temat prawidłowych relacji z otoczeniem – zachęcenie do współdziałania w grupie, tworzenie umów regulujących zachowania dzieci wobec innych ludzi (rówieśników, członków rodziny, itp.).  Wykorzystywanie w grupach wprowadzonych Dziecięcych Kodeksów Zachowań.  Kształtowanie pozytywnych postaw i zachowań – nagradzanie za ich stosowanie.  Uświadamianie dzieciom odmienności każdego człowieka i konieczności jej poszanowania. | nauczyciele | cały rok |
| Aranżowanie sytuacji sprzyjających rozwijaniu twórczej aktywności poprzez: formy sceniczne (prezentacje na terenie przedszkola i poza nim), poszerzenie doświadczeń plastyczno – konstrukcyjnych i inne: (systematyczne organizowanie wystawy prac dziecięcych, przygotowywanie programów artystycznych z wykorzystaniem różnorodnych form wyrazu, udział w konkursach, ) i inne formy. | nauczyciele,  dyrektor | cały rok |
| Indywidualizacja pracy z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych. | nauczyciele | cały rok |
| Wykorzystanie terenu placu zabaw podczas zajęć ruchowych, plastycznych, przyrodniczych i innych. | nauczyciele | cały rok |
| Organizowanie spacerów i wycieczek z połączeniu z formami ruchu na świeżym powietrzu, organizowanie gier zespołowych. | nauczyciele | cały rok |
| Realizacja rocznych planów współpracy z rodzicami, środowiskiem lokalnym i ze szkołą | nauczyciele | cały rok |
| Organizowanie zabaw i ćwiczeń ruchowych w salach, ogrodzie przedszkolnym z wykorzystaniem przyborów i sprzętu do gimnastyki – zachęcanie dzieci do wszelkich zabaw związanych z ruchem (indywidualnych, zbiorowych, samorzutnych lub zorganizowanych)  Wykorzystanie naturalnej potrzeby ruchu dziecka w ćwiczeniach i zabawach | nauczyciele | cały rok |
| Uwzględnianie w planach miesięcznych indywidualnych możliwości dzieci, dostosowywanie metod pracy do indywidualnych potrzeb i możliwości dzieci. | nauczyciele | cały rok |
| Opracowanie indywidualnych planów wspomagania i korygowania rozwoju dzieci | nauczyciele | do 15 listopada |
| Wykorzystanie w pracy dydaktycznej i wyrównawczej edukacyjnych programów komputerowych. | nauczyciele | cały rok |
| Diagnozowanie umiejętności dzieci (dokumentowanie obserwacji i diagnozy), tworzenie opinii dla PPP, organizowanie pomocy specjalistycznej dla dzieci ze stwierdzonymi deficytami a także dziećmi zdolnymi. Współpraca z rodzicami w tym zakresie. | nauczyciele,  logopeda, pedagog | cały rok |
| **Efekty pracy dydaktyczno wychowawczej** | Modyfikowanie, w miarę potrzeb, arkuszy obserwacji w zakresie diagnozowania osiągnięć dzieci, ich wiedzy i umiejętności | nauczyciele | do 15 września |
| Diagnoza gotowości szkolnej. | nauczyciele | 2x w roku |
| Wykorzystywanie aktywizujących metod pracy:- pedagogiki zabawy, bajkoterapii, biblioterapii i innych | nauczyciele | systematycznie |
| Monitorowanie realizacji założeń koncepcji pracy przedszkola i modyfikowanie jej w miarę potrzeb | dyrektor, wszyscy nauczyciele | 2x w roku, na plenarnych posiedzeniach rady pedagogicznej |
| Udział w organizowanych przeglądach, konkursach i imprezach w przedszkolu i poza nim. Eksponowanie sukcesów. | nauczyciele | cały rok |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CEL** | **ZADANIA I SPOSOBY REALIZACJI** | **OSOBA ODPOWIEDZ.** | **TERMIN- REALIZACJI** |
| **Rozwijanie kompetencji czytelniczych oraz upowszechnianie czytelnictwa wśród dzieci** | Zorganizowanie kącików książki i systematyczne ich wzbogacanie o nowe pozycje. Przestrzeganie zasad korzystania z książek, wprowadzenie regulaminów grupowych. | nauczyciele | cały rok |
| Zapoznanie dzieci z różnymi gatunkami literackimi (bajka, baśń, legenda, opowiadanie, poezja), zajęcia zorganizowane, zabawy, rozmowy. | nauczyciele | cały rok |
| Kontynuacja zwyczaju: „Kwadrans na bajkę”, cykliczne czytanie dzieciom w różnych porach dnia | nauczyciele | cały rok |
| „Moja własna książka” – tworzenie własnych książeczek przez dzieci we współpracy z rodzicami, wystawa prac dzieci podczas Międzynarodowego Dnia Książki | nauczyciele | cały rok |
| Zorganizowanie kącika teatralnego w salach, zabawy w teatr z wykorzystaniem strojów i rekwizytów teatralnych. | nauczyciele | cały rok |
| Wystawienie przedstawienia teatralnego na podstawie literatury z okazji Dnia Babci i Dziadka lub Dnia Mamy i Taty | nauczyciele | styczeń, maj, czerwiec |
| Zorganizowanie wycieczki do teatru oraz cykliczne zapraszanie teatrzyków do przedszkola | nauczyciele | cały rok |
| Kontynuacja akcji: „Cała Polska czyta dzieciom”, zapraszanie rodziców do udziału i czytaniu dzieciom na forum grupy | nauczyciele | cały rok |
| Bal karnawałowy: „W świecie baśni’, przebrania za bohaterów dzieci, rodziców i nauczycieli | nauczyciele | styczeń |
| **Doskonalenie systemu wspierania rozwoju każdego dziecka i udzielania pomocy psychologiczno -pedagogicznej.** | Prowadzenie obserwacji pedagogicznych według przyjętych narzędzi: wstępne, okresowe, końcowe | nauczyciele | wrzesień, listopad, kwiecień, czerwiec |
| Przeprowadzenie diagnozy przedszkolnej i ustalenie listy dzieci do wspomagania i korygowania rozwoju | nauczyciele | wrzesień |
| Realizacja zasady indywidualizacji podczas zajęć dydaktycznych | nauczyciele | cały rok |
| Opracowanie indywidualnych programów wspomagania i korygowania rozwoju dla wybranych dzieci | nauczyciele | cały rok |
| Ustalenie dla dzieci form, okresu udzielania i wymiaru godzin w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej | dyrektor | październik |
| Prowadzenie i dokumentowanie wspomagania i korygowania rozwoju dzieci pięcioletnich | nauczyciele | cały rok |
| Badanie efektów w odniesieniu do dzieci objętych wspomaganiem i korygowaniem rozwoju – powtórne badanie gotowości szkolnej | nauczyciele | marzec |
| Realizacja zajęć w odniesieniu do dzieci objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną odpowiednio do potrzeb i dokumentowanie pracy w dziennikach | nauczyciele | cały rok |
| Ocena efektywności realizowanych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej (terapia logopedyczna, zajęcia rozwijające uzdolnienia) | nauczyciele | styczeń, czerwiec |
| Ustalenie potrzeb w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej na nowy rok | nauczyciele | czerwiec |
| **Realizowanie celów podstawy programowej w zakresie przygotowania dzieci do posługiwania się językiem obcym nowożytnym** | Organizowanie zabaw muzycznych, ruchowych, plastycznych, konstrukcyjnych i teatralnych. Nauka rymowanek, prostych wierszyków i piosenek | nauczyciele | cały rok |
| Zorganizowanie przeglądu piosenek w wykonaniu dzieci podczas zajęć. | nauczyciele | cały rok |
| Wydawanie dzieciom prostych poleceń w języku angielskim.  Konkurs „Do what I say” – wykonaj moje polecenie i nie pomyl się | nauczyciele | cały rok |
| Opowiadanie i czytanie historyjek wspierane np. obrazkami, rekwizytami, ruchem, mimiką, gestami | nauczyciele | cały rok |
| Wykonanie książeczek ze zwierzętami złożonych z prac dzieci i ich prezentacja podczas Dni Książki w przedszkolu | nauczyciele | Dzień Książki |
| **Tworzenie warunków do obserwowania i badania świata roślin i zwierząt, a także nabywania praktycznych umiejętności w zakresie poznawania jej różnorodności i ochrony** | Udział w akcji „Sprzątanie świata” organizowanej na terenie ogródka przedszkolnego oraz terenie wokół przedszkola | nauczyciele | wrzesień, kwiecień |
| Poznawanie różnych ekosystemów – planowanie tematów kompleksowych (rośliny, zwierzęta, korzyści dla człowieka pochodzące ze świata uprawianych roślin, normy zachowania), np.: poznanie wybranych cyklów produkcyjnych, np. powstawania chleba, cukru i przetworów,  - park - kasztany, szyszki, karma dla zwierząt, zwierzęta żyjące w parku,  - las - wykorzystanie grzybów, jagód, drewna, zwierzęta żyjące w lesie,  - łąka- zioła, trawa jako karma dla zwierząt, owady żyjące na łące,  - pole  - sad - owoce i przetwory,  - ogród warzywny i kwiatowy. | nauczyciele | cały rok |
| Obchody Światowego Dnia Zwierząt | nauczyciele | 4.10.2016 |
| Systematyczne obserwacje przyrodnicze w okolicy przedszkola:  - zmiany w przyrodzie dotyczące pory roku,   * zmiany w pogodzie, * różnorodność w przyrodzie – barwy, kształty itd.,  - zwyczaje zwierząt | nauczyciele | cały rok |
| Opracowanie i realizacja projektu „Mały weterynarz”  - spotkanie z weterynarzem,  - wykonanie katalogu zwierząt żyjących w Polsce oraz katalogu zwierząt egzotycznych,  - wystawa książek - Zwierzęta, katalogi, bajki, wiersze,  - słuchanie bajek, opowiadań, wierszy, których bohaterami są zwierzęta,  - fotografowanie zwierząt - konkurs dla rodziców i dzieci, wystawa podczas Dnia Ziemi,  - wykonanie portretów zwierząt w oparciu o katalog i- różnorodne techniki, wystawa podczas Dnia Ziemi | nauczyciele | cały rok |
| **Tworzenie warunków do rozwoju samodzielności dzieci** | Przygotowanie w salach kącików zainteresowań:  - przyrodniczego,  - plastycznego,  - muzycznego,  - konstrukcyjnego i innych | nauczyciele | cały rok |
| Podczas realizacji tematów kompleksowych – organizacja kącików do zabaw tematycznych (o ile tematyka na to pozwala) oraz tematycznych wystaw książek – zmieniać w zależności od realizowanej tematyki | nauczyciele | cały rok,  w miarę potrzeb |
| Inspirowanie dzieci do zabaw tematycznych odpowiednio do sytuacji okolicznościowych lub realizowanych tematów kompleksowych – realizacja konkretnych celów pedagogicznych | nauczyciele | cały rok |
| Inspirowanie dzieci do zabaw konstrukcyjnych i udział w nich nauczyciela – realizacja konkretnych celów pedagogicznych | nauczyciele | cały rok |
| Prowadzenie zajęć w zespołach dotyczących nauki: ubierania i rozbierania, składania ubrań, mycia rąk, mycia zębów , nakrywania do stołu, | nauczyciele | wrzesień |
| Systematyczna realizacja dyżurów – ustalić wykaz dyżurów i obowiązki dyżurnych | nauczyciele | cały rok |
| Cykliczne organizowanie sprzątania w sali przedszkolnej (wycieranie kurzu, segregowanie klocków, układanie zabawek itp.) | nauczyciele | cały rok |

**3. OBSZAR – Wychowanie i opieka**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CEL** | **ZADANIA I SPOSOBY REALIZACJI** | **OSOBA ODPOWIEDZ.** | **TERMIN- REALIZACJI** |
| **Podnoszenie jakości pracy wychowawczej** | Doskonalenie własnego warsztatu pracy – udział w szkoleniach, kursach, studiach podyplomowych, warsztatach. | nauczyciele | cały rok |
| Ustalenie katalogu wartości przedszkola i przekazanie informacji rodzicom – wywieszenie na tablicy ogłoszeń „Naszego systemu wartości” | nauczyciele | cały rok |
| Realizacja bajkoterapii, jako czasu na słuchanie i analizę literatury pokazującej dobro i zło oraz wzory poprawnego zachowania | nauczyciele | cały rok |
| Nauka rozwiązywania konfliktów poprzez negocjowanie | nauczyciele | cały rok |
| Realizowanie cyklu zabaw przeciw agresji -wspomaganie rozwoju emocjonalnego i społecznego dzieci | nauczyciele | cały rok |
| Analiza bieżących problemów wychowawczych pojawiających się w poszczególnych grupach, przekazanie informacji na posiedzeniu rady pedagogicznej w celu ustalenia działań i profilaktyki | nauczyciele | cały rok |
| Zapobieganie i szybkie reagowanie na zaistniałe trudności wychowawcze; współpraca z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną. | nauczyciele, pracownicy PPP, logopeda, | cały rok |
| Przestrzeganie ramowego rozkładu dnia i obowiązujących procedur | nauczyciele/dyrektor | cały rok |
| Wprowadzenie zasad korzystania z pomieszczeń przedszkola i sprzętu na placu zabaw | nauczyciele | cały rok |
| Systematyczna realizacja programu wychowawczego | nauczyciele rodzice | cały rok |
| ,,Inni, a tacy sami” – Kodeks równego traktowania | wszyscy nauczyciele | cały rok |
| Organizacja co najmniej 1x w miesiącu cyklu zajęć nt**.**  „Wszyscy ludzie mają prawo do równości”, mającego na celu:  - stwarzanie możliwości wspólnego bycia ze sobą osób pełnosprawnych i niepełnosprawnych  - kształtowanie postawy tolerancji wobec ludzi innych ras i narodowości;  - przybliżanie dzieciom sposobu bycia i kultury ludzi z różnych miejsc świata;  - naukę tolerancji, wzajemnej akceptacji, gotowości niesienia pomocy innym, poszanowania godności osobistej i drugiego człowieka.  - stwarzanie warunków do ekspresji ruchowej, plastycznej oraz przejawiania pozytywnych relacji interpersonalnych. | wszyscy nauczyciele | cały rok |
| **,,Trochę inni, bo starsi”-** rozbudzanie szacunku u dzieci do osób starszych- | wszyscy nauczyciele | okazjonalnie |
| Organizacja spotkań ze specjalistami w celu pedagogizacji rodziców np. w zakresie dojrzałości szkolnej, nadpobudliwości, agresji, wad wymowy, wad postawy i innych w miarę potrzeb. | nauczyciele | cały rok |
| **Doskonalenie pracy opiekuńczej.** | Upowszechnianie wiedzy na temat praw dziecka (Konwencja Praw Dziecka, Konstytucja RP) – rozmowy na spotkaniach grupowych, stała ekspozycja na tablicy dla rodziców. | nauczyciele | cały rok |
| Współdziałanie w procesie wychowawczym z domem rodzinnym.  Systematyczne informowanie rodziców o postępach i trudnościach edukacyjnych dzieci. | nauczyciele | cały rok |
| Organizowanie zajęć otwartych dla rodziców. | nauczyciele | **1x w pierwszy poniedz. miesiąca** |
| Ustalenie nowych procedur, w miarę potrzeb, radzenia sobie z trudnymi zachowaniami dzieci.  Zapoznanie rodziców z obowiązującymi procedurami.  Przestrzeganie przez rodziców procedur przyprowadzania i odbierania dziecka | nauczyciele | cały rok |
| Podejmowanie działań ułatwiających dzieciom adaptację w warunkach przedszkolnych – prowadzenie przedszkola otwartego dla rodziców, organizacja dni otwartych przedszkola , organizowanie doradztwa dla rodziców. | dyrektor,  nauczyciele | cały rok |
| Informowanie rodziców o formach pomocy i instytucjach niosących pomoc | dyrektor,  nauczyciele | cały rok |
| **Promocja zdrowia, bezpieczeństwa i aktywności ruchowej** | Systematyczne stosowanie zestawów zabaw ruchowych (zestawów ćwiczeń gimnastycznych), jako formy zajęć obowiązkowych – jeden nowy zestaw na dwa tygodnie | nauczyciele | cały rok |
|  | Praktyczna nauka przechodzenia przez jezdnię – odnotowywanie w dzienniku | nauczyciele | cały rok |
|  | Praktyczna nauka numerów alarmowych (symulacja) – odnotowywanie w dzienniku | nauczyciele | cały rok |
|  | Przeprowadzenie próbnej ewakuacji dzieci z przedszkola – we współpracy ze strażą pożarną | nauczyciele | wrzesień |

**4. Współpraca ze środowiskiem**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CEL** | **ZADANIA I SPOSOBY REALIZACJI** | **OSOBA ODPOWIEDZ.** | **TERMIN- REALIZACJI** |
| **Aktywizowanie rodziców do współpracy z przedszkolem.** | Dostępność rodziców do Statutu, zapoznanie rodziców z planem współpracy, z rodzicami, z doborem programów nauczania. | dyrektor, nauczyciele | cały rok |
| Angażowanie rodziców w życie przedszkola. Organizowanie imprez dla dzieci, przygotowanie uroczystości (dekoracje, stroje, itp.) | dyrektor, nauczyciele, rodzice | cały rok |
|  | Kontynuacja udziału przedszkola w Ogólnopolskiej Akcji **,,Cała Polska czyta dzieciom”-** angażowanie rodziców do czytania dzieciom. | dyrektor, nauczyciele | cały rok |
| **Rozwijanie współpracy z innymi placówkami oświatowymi** | Współpraca ze szkołą podstawową, zorganizowanie wycieczki na gminny obiekt sportowy - orlik | dyrektor, nauczyciele | cały rok |
| Organizacja oraz udział w akcjach charytatywnych | dyrektor, wszyscy nauczyciele | cały rok |
| Realizacja programu prozdrowotnego **,,Zdrowy Przedszkolak”**  Konkurs plastyczny dla dzieci, rodziców „Zdrowy przedszkolak” | nauczyciele | cały rok |
| Korzystanie z możliwości współpracy Strażą Pożarną, Komendą Policji, Ośrodkiem Zdrowia, Centrum Kultury | dyrektor, nauczyciele | cały rok |

**Harmonogram imprez i uroczystości przedszkolnych**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Temat uroczystości i imprezy** | **Termin** | **Osoba odpowiedzialna** |
| Pasowanie na przedszkolaka | X | Nauczycielki grup |
| Andrzejki | XI | Nauczycielki grup |
| Mikołajki | XII | Dyrektor i nauczycielki grup |
| Spotkanie choinkowe – jasełka | XII | Nauczycielki grup |
| Dzień Babci i Dziadka | I | Nauczycielki grup |
| Bal karnawałowy | I | Dyrektor i nauczycielki grup |
| Święto Wiosny | III | Nauczycielki grup |
| Festyn rodzinny – Dzień Matki i Ojca | V | Nauczycielki grup |
| Dzień Dziecka – Dzień Przedszkolaka | VI | Nauczycielki grup |
| Pożegnanie przedszkolaków | VI | Nauczycielki grup |

**Plan współpracy z rodzicami (opracowany na podstawie szczegółowych planów grupowych)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Zadania** | **Formy realizacji** | **Termin i osoby odpowiedzialne** |
| Planowanie rozwoju przedszkola | * zawarcie kontraktu wzajemnych oczekiwań, * kwestionariusz współpracy z rodzicami, * zapoznanie ze statutem, * procedury bezpieczeństwa pobytu dziecka w przedszkolu, * bieżące informowanie rodziców o kierunkach pracy przedszkola i zamierzeniach wychowawczo-dydaktycznych, * zamieszczanie bieżących informacji dla rodziców na tablicach informacyjnych oraz na stronie internetowej przedszkola | wrzesień, dyrektor, nauczyciel |
| Wspomaganie rozwoju dziecka, integracja oddziaływań między nauczycielem, a rodzicami | * zapoznanie rodziców z podstawą programową – omówienie poszczególnych obszarów edukacyjnych, * wykaz programów wychowania przedszkolnego oraz programów wspierających przyjętych do realizacji w roku szkolnym 2016/2017, * praca indywidualna i zespołowa z dziećmi wymagającymi wsparcia – omówienie założeń prowadzonej pracy indywidualnej i grupowej – wyrównawczej, * dzień informacji dla rodziców (wg potrzeb, w wyznaczonym terminie), * organizacja zajęć otwartych, warsztatów, informowanie i zapraszanie rodziców w ciągu całego roku szkolnego, * udział rodziców w wycieczkach – w ciągu roku szkolnego, * pomoc rodziców w organizowaniu imprez, uroczystości, * włączanie rodziców do udziału w konkursach organizowanych dla dzieci i rodziców, * informacja o gotowości do nauki w szkole (indywidualne rozmowy z rodzicami dzieci), * prezentacja ważnych informacji na tablicy dla rodziców, * włączanie rodziców w bogacenie bazy materialnej przedszkola (dostarczanie potrzebnych do zajęć materiałów, przyborów, kserowanie, okresowe wzbogacanie kącika przyrody, zabaw dzieci w różne akcesoria) | cały rok szkolny, nauczyciel |
| Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla dzieci i rodziców | * omówienie założeń pomocy psychologiczno-pedagogicznej (terapia logopedyczna, pedagogiczna), przekazanie informacji rodzicom, * informowanie rodziców o postępach dziecka, kontynuacja pracy z dzieckiem w domu zgodnie z zaleceniami nauczyciela, * wygłaszanie referatów na spotkaniach z rodzicami dotyczących specyficznych problemów dzieci (organizowanych wg potrzeb rodziców, nauczycieli), * wyłonienie dzieci do terapii logopedycznej, pedagogicznej, stały kontakt nauczyciela grupy ze specjalistami (wspólne konsultacje, przekazywanie informacji o postępach dzieci nauczycielowi, rodzicom) | cały rok szkolny, nauczyciel, nauczyciele specjaliści (logopeda, pedagog) |
| Kształtowanie świadomości zdrowotnej, a promocja zdrowia | * spotkania z ludźmi promującymi zdrowy styl życia (propozycje nauczyciela, rodziców np. ośrodek zdrowia, gabinet stomatologiczny, apteka itp.), * konkurs plastyczny dla dzieci, rodziców pt. „Zdrowy przedszkolak”, * udział w spacerach, wycieczkach środowiskowych, * systematyczne realizowanie działań zgodnie z planem rocznym, * wspólne zabawy sportowe dzieci i rodziców na placu zabaw, Sali gimnastycznej, itp. | cały rok szkolny, nauczycielki grup we współpracy z rodzicami |

**Plan współpracy ze szkołą podstawową**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Termin** | **Zadania i sposoby realizacji** | **Nauczyciele odpowiedzialni za realizację zadania** | **Miejsce realizacji zadania** |
| wrzesień 2016 | * nawiązanie kontaktu z dyrektorem szkoły i nauczycielkami klas I–II, * opracowanie harmonogramu współpracy | nauczyciel grupy przedszkolnej | szkoła podstawowa |
| październik 2016 | * oglądanie budynku szkoły i otoczenia z zewnątrz | nauczyciel grupy przedszkolnej | droga do szkoły, boisko szkolne |
| listopad 2016 | * zwiedzanie budynku szkoły wewnątrz (świetlica, szatnia, sala gimnastyczna, stołówka), * wizyta w bibliotece szkolnej np. „Bajka dla przedszkolaków” – czytanie bajki przez panią bibliotekarkę | nauczyciel grupy przedszkolnej, wyznaczona nauczycielka ze szkoły, nauczyciel biblioteki | budynek szkolny, sala gimnastyczna, biblioteka szkolna |
| grudzień 2016 – styczeń 2017 | * warsztaty plastyczne dla przedszkolaków (organizowane przez panią ze świetlicy szkolnej), * jasełka przedszkolaków – zorganizowanie występu przez uczniów dla przedszkolaków | nauczyciel świetlicy szkolnej, nauczyciel grupy przedszkolnej | świetlica szkolna, przedszkole |
| luty 2017 | * turniej wiedzy o szkole dla przedszkolaków | nauczyciel grupy przedszkolnej | przedszkole |
| marzec/ kwiecień 2017 | * udział przedszkolaków w lekcji w klasie II, * turniej sportowy | nauczycielki szkoły, nauczyciele wychowania fizycznego | szkoła |
| czerwiec 2017 | * festyn przedszkolno-szkolny z okazji Dnia Dziecka, * podsumowanie współpracy – spotkanie z rodzicami, dziećmi oraz nauczycielami szkoły i przedszkola | nauczyciel grupy przedszkolnej, nauczyciele szkoły | boisko szkolne, przedszkole/  szkoła |

**Harmonogram wycieczek przedszkolnych**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tematyka wycieczek** | **Osoby odpowiedzialne, termin realizacji, grupa wiekowa** |
| Spacery i wycieczki w obrębie gminy:   * Urząd Gminy, * las, * łąka, * ogród * poczta * sklep, * przychodnia * ochotnicza straż pożarna, policja | nauczyciel przez cały rok |
| Wycieczki poza gminę:   * wycieczka do kina, teatru, * wycieczka turystyczno krajoznawcza | nauczyciel |

**Harmonogram konkursów przedszkolnych**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Nazwa konkursu** | **Cel** | **Termin** |
| 1. | Konkurs rodzinny  „Kapelusz Pani Jesieni” | - rozwijanie zainteresowań plastycznych  - pobudzanie aktywności twórczej | Październik 2016r. |
| 2. | Konkurs „Eko – ludek” | - podnoszenie świadomości proekologicznej  - propagowanie dbałości o środowisko w miejscu zamieszkania  - uświadomienie dzieciom możliwości wtórnego wykorzystywania odpadów  - zwrócenie uwagi na przyczyny narastającej lawiny odpadów, a także problem z ich usuwaniem  - kształtowanie poczucia odpowiedzialności za stan środowiska przyrodniczego i troski o najbliższe otoczenie  - wyrabianie właściwego stosunku do ochrony natur. środowiska z jednoczesnym zrozumieniem jego związku ze zdrowiem oraz stymulowanie dziecięcej aktywności w kierunku poznania i rozumienia otaczającej przyrody | Październik 2016r. |
| 3. | Konkurs „Eko – Marzanna” | - prowadzenie działań edukacyjnych przez RCEE odnośnie prawidłowego gospodarowania i selektywnego zbierania odpadów komunalnych w atrakcyjnej formie poprzez konkurs  - propagowanie recyklingu, jako możliwości pozyskiwania różnorodnych materiałów do tworzenia ciekawych, barwnych i niezwykłych form przestrzennych  - rozpowszechnianie wiedzy odnośnie pozyskiwania surowców wtórnych i późniejszego ich wykorzystania  - uświadamianie dzieciom od najmłodszych lat, ze niektóre odpady można ponownie wykorzystywać i robić z nich nowe rzeczy  - kreowanie wyobraźni dzieci i młodzieży w odniesieniu do wykorzystania odpadów pochodzących z gospodarstw domowych (gazety, butelki, puszki)  - przybliżenie wiadomości o marzannie jako symbolu wierzeń ludowych  - promowanie pracy zespołowej i działań w grupie | Marzec 2017r. |
| 4. | Konkurs rodzinny   „Super mama” | - rozwijanie inwencji twórczej dzieci  - wzmacnianie więzi rodzinnych | Maj 2017r. |
| 5. | Konkurs recytatorski (przygotowanie dzieci do konkursu gminnego) | - popularyzacja poezji wśród dzieci  - rozwijanie zdolności recytatorskich  - uwrażliwianie na piękną literaturę polską  - prezentacja umiejętności dzieci | Kwiecień 2017r. |
| 6. | Konkurs piosenki (przygotowanie dzieci do festiwalu piosenki) | - wspieranie najzdolniejszych wokalnie dzieci i umożliwienie prezentacji ich umiejętności wokalnych  - propagowanie kultury muzycznej wśród dzieci  - kształtowanie umiejętności współzawodnictwa | Kwiecień – maj 2017r. |
| 7. | ,,Książka przyjacielem człowieka” (przygotowanie dzieci do konkursu gminnego) | - kształtowanie zainteresowań czytelniczych  - poznawanie utworów literatury dziecięcej (opowiadań, wierszy, bajek…) z jednoczesnym ukazaniem roli książki w życiu czł.  - zapoznanie z zasadami korzystania z książek w kąciku książki w sali, z biblioteki, wdrażanie do dbałości o czysty, estetyczny wygląd | Czerwiec 2017r. |
| 8. | Konkursu „Olimpiada języka angielskiego” | - sprawdzenie umiejętności językowych dzieci 5-cio i 6-letnich, w zakresie wybranych tematów i zagadnień,  - przybliżenie obyczajowości innych narodów, zainteresowanie dzieci kulturą różnych państw świata,  - budowanie pozytywnej postawy do nauki języków obcych,  - stwarzanie warunków do rozwijania zainteresowań dzieci oraz prezentacji pierwszych osiągnięć. | Czerwiec 2017r. |

**UDZIAŁ W AKCJACH I PROGRAMACH**

* Ogólnopolska Akcja **,,Cała Polska czyta dzieciom”**
* Udział w przedszkolnej edukacji antynikotynowej **,,Czyste powietrze wokół nas”**
* Inne